## Что нужно сделать, чтобы подготовиться к семинару 11:

1. Сдать Самостоятельную работу (ДЗ на добор баллов после семинаров 9-10).

2. Изучить материалы:

**Важно! Лекции по этой теме значительно опережают семинары, однако оптимально изучить их именно сейчас. Во-первых, так учебная нагрузка будет распределена более равномерно. Во-вторых, это позволит нам более свободно обсуждать на семинарах инфляцию и модель ADAS, используя информацию не только из лекций по индексам, но и из лекций по денежному рынку.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 8 (2 недели)** | **Государственные макроэкономические политики. Открытая экономика.** |
| *Подтема 8.1.* | *Государственные макроэкономические политики*  Видеолекция 9.1. Государственные макроэкономические политики. 6 мин. |
| *Подтема 8.2.* | *Фискальная политика*  Видеолекция 9.2. Мультипликационный эффект в модели кругооборота. 18 мин.  Видеолекция 9.3. Неравенство доходов. 16 мин.  Видеолекция 9.4. Фискальная политика: за и против. 14 мин. |
| *Подтема 8.3.* | *Что такое деньги?*  Видеолекция 9.5. Функции денег. 7 мин.  Видеолекция 9.6. Количественная теория денег. Монетизация экономики. 8 мин.  Видеолекция 9.7. Эволюция денег в человеческой истории. 11 мин.  Видеолекция 9.8. Безналичные расчеты. 11 мин.  Видеолекция 9.9. Денежные агрегаты. Денежная масса. 14 мин. |
| *Подтема 8.4.* | *Чем опасны инфляция и дефляция?*  Видеолекция 9.10\*. Чем опасны инфляция и дефляция? 11 мин. |
| *Подтема 8.5.* | *Кредитная мультипликация*  Видеолекция 9.11. Кредитная мультипликация. 16 мин.  Видеолекция 9.12. Денежная база и денежная масса. 16 мин. |
| *Подтема 8.6.* | *Монетарная политика*  Видеолекция 10.1. Монетарная политика. 11 мин.  Видеолекция 10.2. Почему монетарная политика может быть неэффективной (1)? 11 мин.  Видеолекция 10.3. Почему монетарная политика может быть неэффективной (2)? 10 мин. |
| *Подтема 8.7.* | *ВВП и ВНД*  Видеолекция 10.4. ВВП и ВНД. 5 мин. |
| *Краткое содержание темы* | *Государственные макроэкономические политики: фискальная и монетарная политики. Различные задачи фискальной политики. Мультипликационный эффект. Сокращение неравенства доходов. Недостатки фискальной политики. Денежная масса. Деньги и их функции. Эволюция денег. Кредитная мультипликация. Монетарная политика: механизмы работы. Возможные причины неэффективности монетарной политики. Открытая экономика: ВВП и ВНД.* |
| *Задачи обучения* | *Познакомиться с видами государственной антициклической политики. Разобраться, как работает фискальная политика. Обсудить целесообразность и последствия применения фискальной политики. Познакомиться с функциями денег в экономике и их влиянии на экономическое развитие.*  *Разобраться, как работает монетарная политика. Обсудить положительные и отрицательные стороны, связанные с применением монетарной политики.* |
| *Дополнительные материалы/ литература* | *Макконелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика. М: ИНФРА-М, 2003. - 972 с (или другое издание). Гл.10.,12-15,34,38.*  *Ч. Уилан Голая экономика. Разоблачение унылой науки. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017. Гл. 10, 11.*  *С.Алексашенко, Д.Мирошниченко, С.Смирнов, А.Чернявский. Опыт других стран: есть чему поучиться. // Экономическая политика. 2011.*[*№ 1*](http://dcenter.hse.ru/data/2012/05/31/1252348126/15.pdf)*. и*[*№ 2*](http://dcenter.hse.ru/data/2012/05/31/1252348729/14.pdf)*.*  *С.Алексашенко, В.Миронов, Д.Мирошниченко. Российский кризис и антикризисный пакет: цели, масштабы, эффективность. // Вопросы экономики, 2011. № 2.*  *Найл Фергюссон. Восхождение денег; пер. с англ. А. Коляндра, И. Файбисовича. — М.: Астрель: CORPUS, 2010. — 431 с. Глава IV.*  *Томас Пикетти. Капитал в XXI веке. М: Ад Маргинем, 2016 г.*  *И. Ким Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата — М. : Издательство Юрайт, 2017.*[*Глава 6, §6.3*](https://www.biblio-online.ru/viewer/FEC80501-7712-4274-A5F8-5FD4B8DC8555#page/275)*.*  *Г.Мэнкью, М. Тейлор. Экономикс. 2-е изд. Спб.: Питер, 2013 - 656 с. Гл. 24.*  *Центральный банк РФ (http://www.cbr.ru/publ/ondkp/).* |

***Задачи на самостоятельное решение после просмотра лекций по теме 8:***

Решите эти задачи, пометьте себе правильные ответы. Не все вопросы отсюда мы будем обсуждать на семинарах: это задания для Вашего самоконтроля. Однако они дадут Вам представление о том, чего ожидать в тестах и о чем Вас будут спрашивать на семинарах (а это помогает набрать баллы активности).

Задания:

1. Выберите единственный верный ответ.

1.1. Решение какой в **наименьшей** степени находится в компетенции Центрального банка РФ?

а) Снижение инфляции в России

б) Стабилизация курса доллара по отношению к рублю

в) Стимулирование экономического развития в России

г) Сокращение неравенства доходов в России

1.2. Если с сокращением располагаемого дохода на 50, потребительские сократились на 40, предельная склонность к сбережению равна

а) -0,8 б) 0,4 в) 0,2 г) -10

1.3. Снижение инвестиционных расходов на 10 снизило ВВП на 40. Тогда...

а) MPC = 0.25 б) MPC = 0.75 в) MPC = 4 г) MPC = -4

*Комментарий: в вопросах 1.3-1.9 и задачах 3 и 4 предполагается использование формулы простого мультипликатора Кейнса (при упрощающей предпосылке, что все расходы, кроме потребительских, а также налоги автономны, т.е. не зависят от уровня дохода). Можно это отметить отдельно в формулировке вопросов.*

1.4. Что нужно сделать с гос. закупками, чтобы увеличить ВВП страны на 100 при MPS = 0.25 (мультипликатор - простой)

а) увеличить на 25 б) увеличить на 400

в)снизить на 400 г) увеличить на 75

1.5. Рост налогов на 100 при предельной склонности к ПОТРЕБЛЕНИЮ равной 0,9 (в случае простого мультипликатора)...

а) снизит ВВП страны на 1000 б)увеличит ВВП страны на 1000

в) снизит ВВП страны на 900 г) увеличит ВВП страны на 900

1.6. Изменение какого показателя даст наибольший мультипликативный эффект?

а) Снижение налогов на 1 руб.

б) Рост трансфертов на 1 руб.

в) Рост инвестиций на 1 руб.

г) Одновременный рост госзакупок на 1 руб. и налогов на 1 руб.

1.7. Изменение какого показателя (на одну и ту же величину) даст наибольший мультипликативный эффект?

а) Госзакупки товаров и услуг б)Инвестиции

в) Экспорт г)Мультипликативный эффект будет одинаковым

1.8. Какой из мультипликаторов отрицателен?

а) Мультипликатор госзакупок +б) Мультипликатор налогов

в) Мультипликатор трансфертов г) Мультипликатор сбалансированного бюджета

1.9. Если сравнить мультипликаторы налогов и трансфертов, ...

а) они равны по модулю, но противоположны по знаку

б) они положительны, и налоговый мультипликатор больше мультипликатора трансфертов

в) они отрицательны, и налоговый мультипликатор больше мультипликатора трансфертов

г) они положительны, и мультипликатор трансфертов больше налогового мультипликатора

1.10. Правительство одновременно увеличивает гос. закупки и налоги на 10 млрд. долл.. Какое из следующих утверждений лучше всего описывает влияние этих мер на совокупный спрос?

а) снижение, поскольку повышение налогов будет иметь больший эффект.

б) без изменений, две меры компенсируют друг друга.

в) рост, потому что гос.закупок будет иметь больший эффект.

1.11. Какая мера БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВОЙ политики может быть использована для стимулирования экономики в период спада?

а) Повышение налогов +б) Увеличение объема социальных выплат

в) Снижение ключевой ставки г) Уменьшение гос.закупок товаров и услуг

*Комментарий: снижение ключевой ставки - стимулирующая мера кредитно-денежной политики.*

1.12. Коэффициент Джини:

а) позволяет сравнить равномерность распределения доходов в различных экономиках

б) позволяет сравнить доходы самого бедного и самого богатого домохозяйств в экономике

в) рассчитывается как площадь фигуры под кривой Лоренца

г) Верны все ответы

1.13. Какое из следующих утверждений является наименее точным? Существование и использование денег:

а) позволяет упростить проведение экономических операций.

б) требует наличия Центрального банка для эмиссии валюты.

в) обеспечивает более высокую эффективность сделок по сравнению с бартерной системой.

1.14. Согласно количественной теории денег, если номинальный ВВП равен 7 трлн. долл., уровень цен 150, а денежная масса 1 трлн. долл., то скорость обращения равна:

а) 4,7 б) 7,0 в) 10,5 г) нет верного ответа

*Комментарий: обратите внимание. что в вопросе упоминается* ***номинальный*** *ВВП.*

1.15. Какое из нижеперечисленных событий будет способствовать росту денежной массы?

а) "Набеги вкладчиков" б) Сокращение кредитной активности банков

в) Сокращение денежной базы г) Уменьшение избыточного резервирования

1.16. Если уровень инфляции в стране находится ниже целевого уровня, установленного Центральным банком, он, вероятнее всего:

а) будет продавать государственные ценные бумаги.

б) повысит норму обязательных резервов.

в) уменьшит ключевую ставку.

1.17. Какой из рисунков иллюстрирует последствия сокращения денежной массы?

а) +б) в) г)

ВВП

AD

P

P

1

SRAS

LRAS

ВВП

AD

P

P

1

SRAS

LRAS

ВВП

AD

P

P

1

LRAS

ВВП

AD

P

SRAS

P

1

LRAS

1.18. В каком из случаев денежно-кредитная политика, направленная на стимулирование экономического развития, легче всего достигнет своих целей?

а) Экономика испытывает сильную дефляцию.

б) В экономике сложился крайне низкий уровень процентных ставок.

в) Центральный банк удерживает фиксированный курс национальной валюты.

г) Центральный банк независим от правительства и пользуется высоким доверием экономических агентов.

1.19. Доходы от финансовых инвестиций в страну А гражданином страны Б могут включаются:

а) в ВВП страны А, но не в ее ВНД.

б) в ВНД страны А, но не в ее ВВП.

в) в ВНД и ВВП страны Б.

г) в ВНД и ВВП страны А.

2. Впишите недостающие данные в таблицу, используя определения располагаемого дохода, APC, APS, MPC, MPS.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Yd | C | S | APC | APS | MPC | MPS |
| 100 |  | -20 |  |  |  |  |
| 200 |  | 0 |  |  |  |  |
| 300 |  | 20 |  |  |  |  |
| 400 |  | 40 |  |  |  |  |
| 500 |  | 60 |  |  |  |  |

3. В экономике страны с предельной склонностью к потреблению MPC = 0,9 одновременно снижаются на 183 и государственные закупки, и налоги.

3.1. Как в результате изменится ВВП страны?

3.2. Что произойдет с сальдо государственного бюджета?

4. В экономике страны с предельной склонностью к потреблению MPC = 0,8 одновременно увеличиваются государственные закупки на 100 и снижаются трансферты на 130. Как в результате изменится ВВП страны?

5. Перед Вами - данные Всероссийского центра уровня жизни для России в 2006 г.:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Социальные группы** | **Доля в общем населении, %** | **Доля от общих доходов, %** |
| Бедные | 13,4 | 3,0 |
| Низкообеспеченные | 28,4 | 13,4 |
| Среднеобеспеченные | 50,4 | 57,8 |
| Высокообеспеченные | 7,8 | 25,8 |

5.1. По приведенным данным постройте кривую Лоренца.

5.2\*. Используя результат 5.1., предложите алгоритм расчета коэффициента Джини.

6.1. Если реальный ВВП вырос в 2 раза, скорость обращения денег выросла на 20%, и денежная масса возросла в 3 раза, как изменился уровень цен за этот период, в соответствии с основным уравнение количественной теории денег?

6.2. В экономике некоторой страны предложение денег растет на 5% в год, а выпуск (в реальном выражении) - на 3% в год. Годовой темп инфляции: 2%. Что происходит со скоростью обращения денег в соответствии с основным уравнение количественной теории денег? *Ответ : она остается приблизительно неизменной.*

7. Определите объем денежной базы и денежной массы в стране, если на каждые 100 денежных единиц в форме депозитов приходится 25 денежных единиц в форме наличных денег на руках у населения, денежный мультипликатор равен 3, общий объем депозитов составляет 30000, и известно, что банки не хранят избыточные резервы.

8. В экономике некоторой отсталой страны объем денежной массы: 7500, коэффициент депонирования: 2. Все коммерческие банки резервируют 40 копеек с каждого рубля депозитов (включая обязательные и избыточные резервы). Рассчитайте:

а) Общую величину безналичной части денежной массы

б) Объем наличных денег в обращении

в) Суммарный объем резервов коммерческих банков

г) Денежную базу

д) Денежный мультипликатор

е) Как изменится ответ в п. д), если доля наличных денег в денежной массе снизится?

9. Для решения задачи используйте следующие исходные данные: денежная база = 10000, коэффициент депонирования = 0,14, норма обязательных резервов = 11%, скорость обращения (V) = 2, реальный ВВП (Y) = 91200.

9.1. Рассчитайте значение денежного мультипликатора при условии, что банки не хранят избыточные резервы (расчеты делайте с точностью до 2 знаков после запятой). Далее рассчитайте величину денежной массы (Ms) в экономике и уровень цен.

*Подсказка: для расчета уровня цен воспользуйтесь основным уравнением количественной теории денег.*

9.2. Теперь предположим, что из-за падения доверия граждан страны к банковской системе коэффициент депонирования вырос и достиг величины 0,29. Рассчитайте новые значения денежного мультипликатора, денежной массы и уровня цен, при условии, что денежная база и скорость обращения не изменились.

9.3. Предположим наконец, что следом за падением доверия граждан (коэффициент депонирования = 0,29), банки в дополнение к обязательным 11% стали резервировать еще 10% от вкладов в качестве избыточных резервов. Рассчитайте новые значения денежного мультипликатора, денежной массы и уровня цен, при условии, что денежная база и скорость обращения не изменились.

9.4. Какие реальные исторические аналоги есть у этой задачи?

10. В ВВП / ВНД какой страны будут включены:

а) Заработок российского хоккеиста, играющего в США за команду Детройта

б) Дивиденды на акции российского акционерного общества (работающего на территории России), принадлежащие немецкому гражданину

в) Доходы гражданина Молдавии, заработанные (официально) в России и отправленные семье в Молдавию.

г) Доходы корпорации из США от добычи нефти в Экваториальной Гвинее.

д) Придумайте свои примеры денежных потоков, включаемых в ВВП / ВНД разных стран.

12. Вставьте пропущенные слова (они уже подобраны и даны после текста в нужном порядке, нужно лишь выбрать одно подходящее слово из каждых двух предложенных, лишь в одном месте, помеченном вопросительными знаками, нужное слово/слова необходимо подобрать самостоятельно).

*12.1. Мультипликационный эффект от фискального (бюджетно-налогового) стимулирования экономики становится \_\_\_\_\_\_\_\_\_, когда лишь незначительная часть стимулирующего воздействия "утекает" в сбережения.*

*В ответ на фискальное стимулирование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ процентные ставки и возникает эффект \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Но этот эффект можно нейтрализовать, если ЦБ одновременно \_\_\_\_\_\_\_\_денежную массу.*

Слова для вставки: сильнее/слабее, растут/ снижаютя, ???, увеличивает/сокращает.